

**Конспект занятия
по ПДД в младшей группе
«Кот Мурзик в гостях у ребят»**

**Выполнила
Воспитатель
МДОУ «Детский сад № 3»
Андреева Т.А.
Дата проведения:
06.10.2016 г.**

Цель: - Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения

- учить отвечать на вопросы по тексту.
- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;
- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;
- воспитывать грамотного пешехода.
- Обогатить словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход,

Оборудование: Рули, зебра, дорожный знак, светофор

Ход:

Вед: - Ребята, сегодня у нас праздник! День послушного пешехода и внимательного водителя! Мы собрались, чтобы немного с вами поиграть и посоревноваться друг с другом. Дети, сегодня к нам в гости обещал прийти кот, по имени Мурзик. Он тоже очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладошки и потопаем ножками, чтобы он скорее нашел сюда дорогу. *(Дети хлопают и топают. Входит кот).*

Кот: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик. Я кот, гуляю сам по себе, когда хочу и где хочу.

Вед: - Уважаемый кот Мурзик, мы надеемся, ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге, когда гуляешь?

Кот: - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

Вед: - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он в беду не попал! Ведь он совсем не знает правила пешехода.

Кот: - А зачем мне эти правила, давайте лучше вместе погуляем?

Вед: - Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

Кот: - Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

Вед: - Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру “Машины”, и он сразу все поймет. Выходите, наши водители и заводите свои машины.

(Под веселую музыку мальчики берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Мурзик испуганно бежит среди детей.)

Вед: - Ну, что, заезжаем все машины в гараж.

Кот: - Ух, и испугался же я. Машины как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться, чуть хвост мне не отдавили...

Вед: - Вот видишь, когда ты гулял по дороге чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

Кот: - Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне тогда делать?

Вед: - Тебе надо искать “Зебру”.

Кот: - Зебру? Она же в Африке живет.

Вед: - Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жуют, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

Кот: - Ну и зачем она мне, эта ваша зебра?

Вед: - “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

Кот: - Теперь мне кажется понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

Вед: - Да здесь еще и знак есть. Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?

Дети: - квадрат.

Кот: - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда вообще улицу не переходить?

Вед: А вы знаете, зачем нужен светофор? *(Ответы детей).*

(Воспитатель отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)

– Правильно, ребята. Переходом командует светофор *(дети повторяют слово светофор)*. **Вед:** - Начинаем разговор про трехглазый светофор. *(показываю)*

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

Кот: - Это еще что за животное такое?

Вед: - И совсем это не животное. Светофор помогает перейти дорогу. Он подскажет можно переходить или нет.

Кот: - Он еще и разговаривает?

Вед: - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

Кот: - А как это глазками?

Вед: - У светофора есть три огонька – сигнала. Какого они цвета, дети? *(красный, желтый, зеленый).*

Вед: Правильно, красный, желтый и зеленый. *(Ведущая показывает цвета).* Их называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди. Мурзик, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

Кот: - Я не знаю, ребята, помогите мне пожалуйста.

Стихи детей

1 ребенок

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Загорелся КРАСНЫЙ свет,

Стой, малыш, прохода нет.

2 ребенок

ЖЕЛТЫЙ свет смотри горит

Приготовься говорит.

А зажегся свет ЗЕЛЕНый

Проходи мой друг ученый.

3 ребенок

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь –

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

4 ребенок

Все в ГАИ твердят нам хором:

«Надо быть внимательным

И сигналы светофора

Помнить обязательно!»

Игра Светофор»

Ход игры: Воспитатель показывает кружок, а дети выполняют действия: - красный – молчат; - желтый – хлопают в ладоши; - зеленый – топают ногами.

Вед: Ребята, давайте повторим, чтобы наш котик хорошенько запомнил. На какой сигнал светофора переходим дорогу?

Дети: - Зеленый.

Вед: - А на какой, нельзя переходить дорогу?

Дети: - красный.

Вед: - А если горит желтый свет?

Кот: - Надо подумать.

Вед: - Да, надо остановиться и подождать когда загорится красный или зеленый свет.

Вед: Мурзик, сейчас, наши дети тебе покажут, как надо правильно переходить дорогу. (Выставляется дорожный переход: «зебра», светофор и

знак. Дети «переходят» дорогу, если воспитатель показывает зеленый круг. Когда воспитатель показывает красный цвет, «пешеходы» останавливаются, а «водители» едут)



Игра «Отремонтируй светофор»

Вед: Ребята, а давайте вместе с Мурзиком поиграем. Дети делятся на 2 команды по 3 человека. Воспитатель объясняет детям, что светофоры сломались, необходимо отремонтировать светофоры (*правильно собрать по цвету*). Дети накладывают круги на готовые шаблоны светофора.

Вед: Мурзик, ребята тебе рассказали правила поведения на дороге, а теперь хотят с тобой поиграть.

Игра «Птицы и автомобиль»

Ход игры: Дети – птички летают по комнате, взмахивают руками (*крыльями*). Воспитатель говорит:

Прилетели птички,

Птички – невелички,

Все летали, все летали, (*дети бегают, плавно взмахивая руками*)

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали присаживаются, постукивают пальцами по коленям
Зернышки клевали.

Воспитатель берет в руки руль или игрушечный автомобиль и говорит:
Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись,

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети – птички бегут от автомобиля.

Кот: - Кажется, я все понял. Если гулять, не соблюдая правил, то может случиться беда. Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

Стих рассказывает ребенок

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

Вед: - Приходи, к нам Мурзик почаще. Мы тебе еще что –нибудь расскажем интересное. До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

Ведущий: Вот и закончилась наша прогулка.

На дорогах трудностей так много, без сомнения,

Но их бояться нет у нас причин

Потому что правила движения

есть для пешеходов и машин.

Чтобы у всех было хорошее настроение соблюдайте все правила дорожного движения.

